

¿Por qué enseñar **Esi** en la escuela?

- Porque promueve **conocimientos científicos** y **socialmente significativos**, que ayudan a los chicos y a las chicas a comprender su **proceso de crecimiento**, y a sentirse acompañados en su **desarrollo** y en el **cuidado de su salud**.
- Porque a partir de la **Ley 26.150** del año 2006, es un derecho de los chicos y de las chicas de todas las escuelas del país, **privadas** o **estatales**, **confesionales** o **laicas**, de **inicial**, **primaria** o **secundaria**.
- Porque es una obligación del **Estado Nacional** y de los **Estados Provinciales** garantizar su enseñanza en **todo** el **Sistema Educativo**.

El texto completo de la **Ley Nacional de Educación Sexual Integral** se encuentra en:

www.me.gov.ar/doc_pdf/ley26150.pdf

¿Cuándo trabajamos Educación Sexual Integral en la escuela?

- Cuando brindamos **información científicamente validada**, adecuada a la edad de nuestros alumnos y alumnas.
- Cuando **escuchamos** a los chicos y a las chicas, los **orientamos**, los **contenemos** y los **acompañamos** en su desarrollo integral.
- Cuando **aprovechamos** todas las oportunidades que nos ofrece la **vida cotidiana** de la escuela para trabajar estos temas.
- Cuando **garantizamos** el derecho de alumnas embarazadas o madres y alumnos padres, a seguir estudiando, **brindando el apoyo** y **acompañamiento** necesarios.

Comuniquémonos:



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral
4129-1227 / 4129-7401
programaeducacionsexual@me.gov.ar



Educación Sexual Integral

es nuestra

tarea

¿A qué llamamos Educación Sexual Integral en la escuela?



Llamamos ESI al espacio sistemático de enseñanza-aprendizaje que:

- promueve **saberes y habilidades** para la toma de decisiones concientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las **relaciones interpersonales**, el **ejercicio de la sexualidad** y de los **derechos**;
- comprende **contenidos** de distintas áreas y/o disciplinas, y considera situaciones de la **vida cotidiana** del aula y de la escuela, así como sus formas de organización;
- responde a la **etapa evolutiva** de las alumnas y de los alumnos;
- se incluye en el **proyecto institucional**;
- promueve el **trabajo articulado** con los centros de salud, las organizaciones sociales y las familias.

¿Qué aprendizajes nos proponemos?

En mayo del 2008, el Consejo Federal de Educación aprobó los

Lineamientos Curriculares Nacionales de ESI.

Estos fijan los contenidos a enseñar en todo el país, entre ellos:

- El respeto por la **diversidad** sexual y el **rechazo** por todas las formas de **discriminación**.
- El reconocimiento de la **igualdad de derechos** entre los **varones** y las **mujeres**.
- La valoración de las **emociones** y de los **sentimientos** relacionados con la **sexualidad**, presentes en las relaciones humanas.
- El fomento de valores y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas, y el desarrollo de **actitudes responsables** ante la **sexualidad**.

- La comprensión de la **sexualidad** desde una perspectiva científica.
- La promoción de hábitos de **cuidado del cuerpo** en general, y de salud sexual y reproductiva en particular.
- La prevención de infecciones de **transmisión sexual** y del **VIH/sida**.
- La información acerca de métodos anticonceptivos y de **regulación de la fecundidad**.
- La **prevención** de diversas formas de vulneración de derechos: **maltrato infantil, abuso sexual, trata de niños, niñas y adolescentes**.



Los docentes tenemos derecho a:

- ser reconocidos y valorados como profesionales idóneos para trabajar estos temas;
- recibir formación y acompañamiento;
- contar con espacios para trabajar las propias incertidumbres, los prejuicios y los estereotipos vinculados con la sexualidad.